

# FARO DIARIO DECANO da escola



Año:171 Num. 9 ESTE PERIÓDICO UTILIZA PAPEL RECICLADO EN UN 80,5%

**CEIP DE LAREDO**

Jueves, 13 de junio de 2024

[www.farodevigo.es](http://www.farodevigo.es)



Francia



Egipto



Reino Unido



Xapón



Canadá



India



Arxentina



Tanzania



Australia

A reholos polo  
mundo

Deputación  
Pontevedra

avanza  
MOVILIDADE

VITRASA

CONCELLO  
DE VIGO



FCC

Vegalsa  
EROSKI

COLABORAN

XERAIS

CSIC





# Outro ano mais o club de lectura do CEIP de Laredo cultiva éxito entre os lectores.

**Un ano máis, o Club de lectura de Laredo segue coas súas actividades lectoras, compartindo moitas experiencias e emocións.**

Comezamos a nosa andaina no Club de lectura de Laredo o catro de outubro. Este ano formamos o club vintecinco lectores e lectoras, entre alumnas e alumnos, nais e profes. Case non cabemos na biblioteca! Inauguramos recomendando os nosos libros favoritos e iniciamos a preparación da visita de Leticia Costas, que tiveramos que adiar o curso anterior, despois da lectura do seu libro “Deus salve as raíñas” da colección A Señorita Bubble. O mércores 8 de novembro, recibimos a



**Leticia Costas, a gran visita do noso club de lectura.**

Leticia Costas. Para vida e debuxos dos personaxes dos libros, e nome. Todos os lecturaclubistas tiñamos preparadas moreas de preguntas para facerlle á autora. Ela contounos algunhas anécdotas moi divertidas sobre os seus libros, sobre a inspiración dos personaxes, os seus gustos

e experiencias...

Rematamos a sesión ofrecéndolle uns agasallos a autora como agradecemento pola súa visita: unha camiseta do cole e un gato Manikineko, pois nese momento estabamos viaxando por Xapón no proxecto de Centro “A rebolos polo Mundo” e ben sabemos que Leticia é unha friki da cultura xaponesa.

Todos disfrutamos moito coa visita de Leticia. Recomendamos todos os seus libros. Ela sabe que o alumnado de Laredo somos os seus fans incondicionais.





merenda e degustación de queixos na visita de Leticia Costas.



Lectura compartida da banda deseñada de Asterix e Obelix.



Visita virtual co autor Pablo Nogueiras.



Actividades na lectura do Principiño.

O 27 de novembro, tivemos unha mala noticia para o club e para todos os lectores, o falecemento de Miguel López O “Hematocrítico”. Fantástico mestre, humorista, escritor, tuiteiro... Quedamos moi apenados pola súa perda, grande persoa e artista e pola súa compañeira tan querida para nós.

O día 20 de decembro coincidindo coa despedida e celebración do trimestre tivemos unha visita virtual con Pablo Nogueiras autor do libro “Ringo memo-

rias dun coello fedello” que foi o libro que lemos durante este periodo. Falamos do seu libro e os diferentes e divertidos personaxes que nel aparecen. Fixemos a reunión coa súa filla Emma que polo momento foi a participante máis nova do club de lectura. Durante o segundo trimestre lemos banda

deseñada. Rescatamos a lectura de cómics de Asterix e Obelix. Compartimos a última publicación, o álbum número 40 da serie, “O lirio branco”. Tamén lemos “O principiño” de Saint-Exupéry. Lectura presencial e comentario de cada capítulo do libro pola súa dificultade para a comprensión. Fixemos

un xogo de enigmas con pistas para ir descubrindo o novo libro. Tamén presentamos diferentes edicións e formatos deste libro. Organizamos unha dinámica creativa a partir dunha ilustración do libro e elaboramos un cartaz. No terceiro trimestre comezamos coa lectura de “Bruxa e fami-

lia” de Paula Carballeira. Libro que nos está gustando moito e que tamén recomendamos. Estamos organizando unha saída a contorna como sorpresa e despedida do curso, como xa ven sendo tradición no noso club. Animamos a participar neste club a todas aquelas persoas lles guste a lectura.

**Conto,  
novela, poesía...**



**AS MELLORES  
LECTURAS  
EN GALEGO**

**XERAIS**  
xerais@xerais.gal • xerais.gal



# Rosalía de Castro é mundial!

## Equipo de dinamización da lingua

Entre todas as datas que celebramos no colexio, unha das que máis ilusión nos fai é a de conmemorar o aniversario de Rosalía de Castro. Sempre intentamos que a homenaxe teña relación co tema transversal do curso, e este ano non podía ser menos! Xa que andivemos “A rebolos polo Mundo” visitando países de todos os Continentes, preguntámonos se sería posible facer unha viaxe arredor do Mundo visitando rúas, prazas, avenidas, teatros, bibliotecas, colexios, monumentos, institutos,...que levaran o nome de Rosalía de Castro.

E con que nos atopamos? Pois coa agradable sorpresa de que sí era posible, pois, máis alá de que en case todas as vilas galegas hai lugares co seu nome, no resto de España, América e Europa hai unha chea de sitios que levan o nome da nosa escritora máis memorable. E non só iso! ; descubrimos tamén que podemos viaxar en tren, bus, barco e ata avión co seu nome... e incluso sair do noso planeta Terra para visitar a estrela Rosalía de Castro!. Por outra banda, tamén coñecemos con fáchenda que podemos atopar as súas obras traducidas aos idiomas máis falados do mundo. Con todos estes datos construímos o mural de homenaxe e agasallámola cunha manchea de rosas feitas con esferas terrestres



Lugares arredor do mundo que levan o nome de Rosalía de Castro.



Caligramas feitos polas familias e nenos de co nome de Rosalía

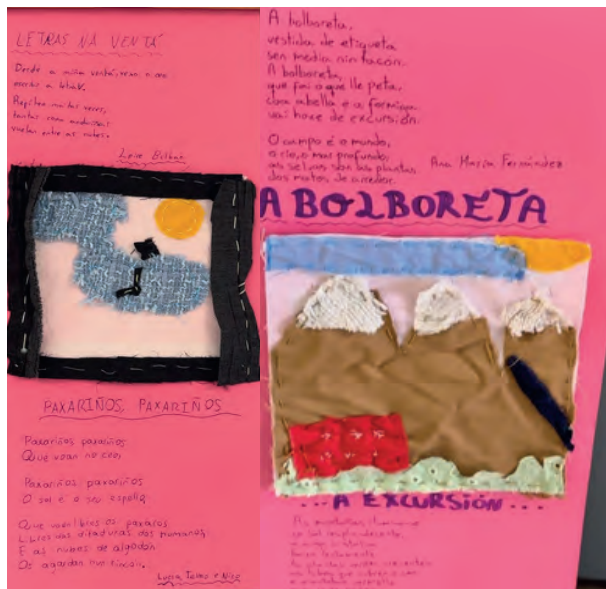
nas que o alumnado debuxou o seu retrato e compuxo caligramas co seu nome. Quedounos ben claro que

**ROSALÍA É  
MUNDIAL!**





# Escritura creativa: poesía con telares e transferencia de imaxes.



Ao longo deste curso os alumnos de 6º Primaria estivemos traballando a poesía e aprendemos moitas cousas: a recoñecer as sinalefas, a medir os versos e mesmo aprendemos o nome dalgúns tipos de estrofas. Ademais desta aprendizaxe, tamén adicamos tempo a crear os nosos propios poemas. Pero a parte máis divertida chegou da man dunha actividade máis creativa aínda. Empezamos buscando libros de poesía na biblioteca do noso colexio e, por grupos, escollemos os versos que máis nos gustaron e escribímoslos nunha cartolina. Nese momento aínda non sabiamos que tipo de actividade nos agardaba.



Empezamos facendo un debuxo que representara ese poema. Estabamos afeitos a ilustrar este tipo de texto coas nosas propias ilustracións pero a proposta das profesoras sorprendeunos a todos: eses debuxos que fixemos a modo de bosquejo servíronnos de guía para crear un colaxe con telas de diferentes cores e texturas. Esa foi a parte máis fácil, pero logo tivemos que aprender a enfiar unha agulla e coser. Ao principio custou un pouco, algúns non sabiamos nin facer o nó no fio pero coa axuda das profesoras fomos empezando e tamén nos axudamos uns aos outros. Foi un precioso traballo colaborativo no que todos participamos. Cando xa tiñamos os teares acabados, intercambiámoslos e fixemos a parte de escritura creativa. Inventamos novas estrofas para cada un dos poemas ilustrados e así rematamos as nosas “obras maestras”.

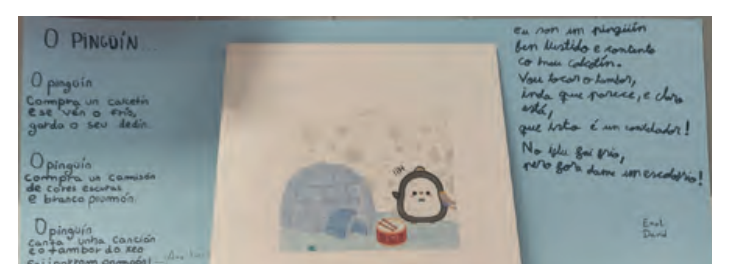
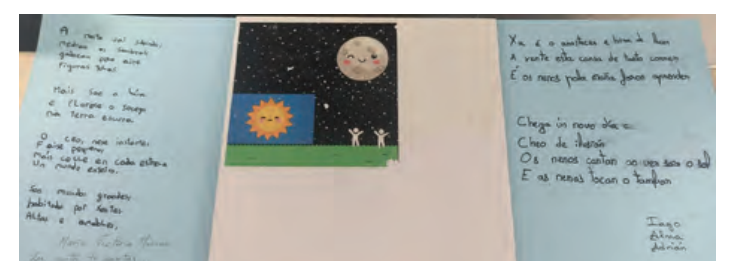
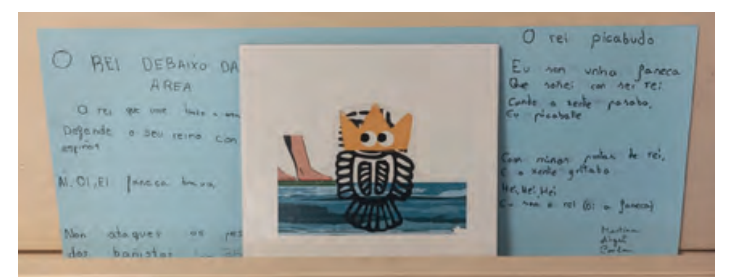
Os rapaces de 5º Primaria estivemos xogando coa poesía e, ademais de inventar os nosos propios poemas, fixemos unha actividade chulísima e totalmente diferente.

Moitas veces, despois da lectura de poemas, ilustrámoslos cos noso debuxos pero desta vez non imaxinamos a sorpresa que nos tiñan preparada as profes. Un poema nun azulexo!

O primeiro paso foi localizar libros de poesía na nosa biblioteca e, por grupos, escollemos o poema que nos apetecía ilustrar. Despois, coa axuda dos ordenadores, buscamos imaxes que representaran o significado dese poema e creamos unha montaxe ilustrativa coa técnica do colaxe. Cando xa rematamos todo este proceso, só houbo que imprimir as nosas obras de arte e enseguida nos puxemos mans á obra. En cada azulexo aplicamos un produto de transferencia, moi similar á cola branca, démoslle outra

man por riba e deixámoslos repousar ata o día seguinte. Para rematar esta actividade só tivemos que mollar a imaxe do azulexo con coidado. Estabamos algo nerviosos pois parecía que todo o traballo se podía estragar. Pero enseguida comprobamos como a técnica da transferencia funcionaba sen problema: parecía maxia cando vimos o resultado final!!

Para rematar este obradoiro de escritura creativa, ademais da actividade manual, engadimos as nosas propias estrofas para completar o traballo.







## (BIBLIO) RECOMENDACIÓNS



Como acontece co cine ou a música, a literatura é cousa de gustos...

Pero a clase de 5º E.P. queremos deixar algunhas recomendacións!

A banda deseñada e a novela gráfica están moi demandadas na nosa Biblio!

<< Servíume para valorar as cousas que teño. >> (Iago)



<< Sentíame moi representada. E rin moito, é moi gracioso >> (Mara)

Alguns son seguidores do comic de sempre, outros do manga...



<< Menudos "tompazos" levan Mortadelo e Filemón! Sen dúbida, son os mais divertidos. >> (Quique)



<< Engánchame moito o manga. E aínda que na Biblio non temos moitos exemplares, hainos con debuxos moi bonitos. >> (Lucas)

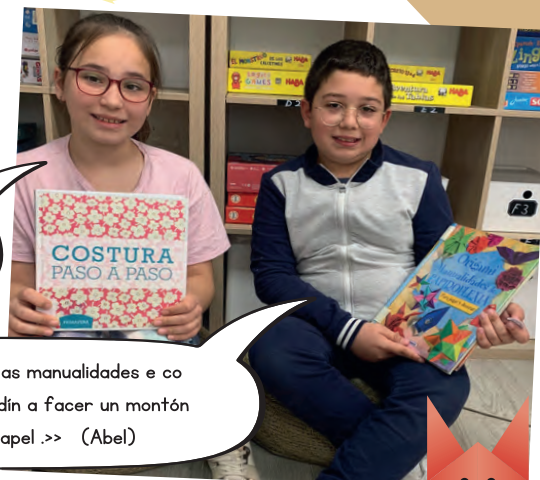


<< As receitas deste libro á vez de ricas, son moi sinxelas. >> (Bruno)

キュン♡

Os manuais hainos para todos os gustos: costura, receitas de cociña, origami, construcións...

<< Aprendín a personalizar a miña roupa e así facela mais "chachi". >> (Alma)

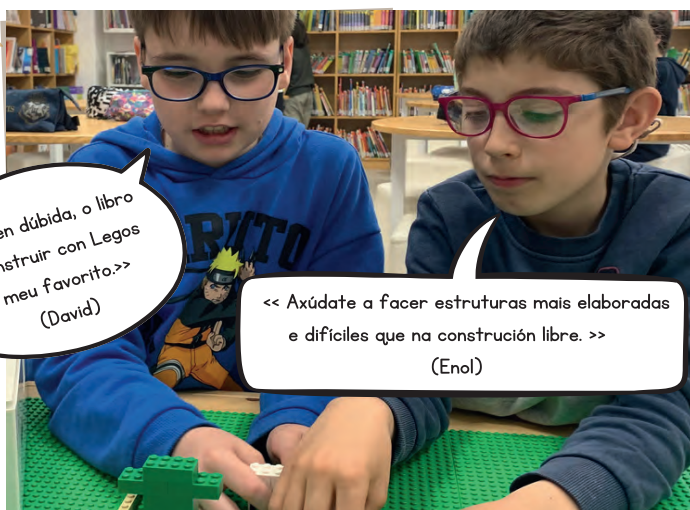


<< Gústame moito as manualidades e co libro de Origami aprendín a facer un montón de figuras con papel. >> (Abel)

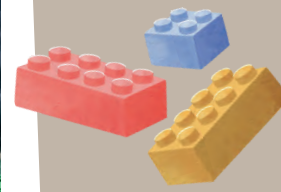
<< Deume un montón de ideas orixinais que nunca antes pensara. >> (Martina)



<< Sen dúbida, o libro de construír con Legos é o meu favorito. >> (David)



<< Axúdame a facer estruturas mais elaboradas e difíciles que na construción libre. >> (Enol)





Tamén están os curiosos,  
que arrasan cos  
libros de Ciencias.

<< Gústame aprender datos  
e curiosidades de todo tipo.  
E nos libros dos  
"Superpreguntones"  
o explican todo moi ben. >>  
(Isaac)

Alguns recunchos  
da Biblio póñenos  
sentimentais ...

<< Lembro o moito  
que me gustaba cando  
era cativo. E segue sendo  
un libro moi especial! >>  
(Héctor)

<< Os "Poemas para  
niños chicos" de Lorca,  
son divertidos e delicados.  
Sempre son un acerto.>>  
(Valeria)

A oferta en  
narrativa é enorme  
e variada,  
tanto en galego  
como en castelán.

<< "Doña problemas" ...  
se pensas que estás  
cheo de problemas,  
este é o teu libro! >>  
(Emma)

<< "El cuarto prohibido"  
é un libro diferente.  
E as súas ilustracións  
son aínda mais curiosas. >>  
(Naia)

<< En "Catro  
plumas de  
dinosaurio"  
atoparás moitas  
aventuras e  
intriga. >>  
(Carla)

Se o que buscas é  
enrolarte nalgunha saga  
ou colección, colle lapis e  
papel... velai tes  
algunha ideal!

As lendas e os clásicos  
tamén os podes atopar  
na nosa Biblioteca.  
E hai quen se atreveu con  
"20.000 leguas de viaxe  
submarino"!

<< Con Verne aprendin  
moitísimos datos curiosos  
que normalmente a xente  
descoñece. >>  
(Brais)

<< Moi interesante, pero...  
bótalle paciencia. que son case  
800 páxinas de libro. >>  
(Adrián)

<< Os libros de "Amanda Black"  
son moi recomendables.  
Narran as inquietantes aventuras  
da súa protagonista mentres intenta  
conseguir o propósito de salvar o Mundo. >>  
(Ángel)

<< David Walliams escribe historias moi  
envolventes á vez que lles da un toque aventureiro.  
A min gústanme moito seus libros. >>  
(Mario)

LET'S GO  
ADVENTURE





# Mulleres importantes para a ciencia.

## Plantas vistas ao microscopio.

O 1 de marzo o alumnado do segundo ciclo de primaria, recibimos a visita de Sara Cameselle, bióloga, investigadora, científica, gañadora do concurso Marie Tharp, sobre microplásticos e novos pensos animais.

Aínda que ela traballa con animais, viu a falarnos de plantas vistas polo microscopio.

Comezamos vendo fotos sobre diferentes partes das plantas vistas ao microscopio. Vimos talos como o do magnolio no que aparecen ollos e bocas que evocan cicatrices. Aprendemos que a corteza das árbores cando se desprende chámase ritidoma.

O sistema vascular das plantas serve para transportar a auga e os nutrientes que a planta necesita. Sara contounos que para saber os anos que ten unha árbore hai que contar os aneis que ten o tronco cando se tala.

As follas non son todas iguais, unhas son máis blandas como a da leituga e outras máis duras como as do eucalipto. A folla de agulla dos piñeiros é suave e puntiaguda. Algunhas follas pican como á da ortiga.

Outras plantas teñen pelos, como as follas dos xeranos para protexerse dos animais, a chuva, o vento... As plantas respiran por estomas, que puidemos ver nas fotografías. Puidemos ver células das plantas a través dos microscopios.



O alumnado de terceiro de primaria, coa bióloga e investigadora Sara Cameselle.

Moitas plantas desprenden olores para espantar aos insectos e outras cheiran moi ben para atraelos.

Falounos Sara, dos beneficios que teñen as plantas para nós. Axúdannos a respirar mellor, podemos alimentarnos cos seus froitos, tamén nos serven como medicamentos para curar as enfermidades, podemos facer perfumes, e infusións. Hai plantas coma o liño e o algodón que serven para facer roupa, etc. As fotografías eran preciosas, espectaculares, parecían verdadeira obras de

arte Como en Ciencias Sociais estamos estudando a economía circular, contounos que ela investigou sobre a realización de pensos para a alimentación dos rodaballo a partir dos desfeitos de restos de peixes que desbotan na fábricas, como cabezas, espiñas... e deste xeito evitamos crear lixo e reducimos tamén a contaminación facendo que estes procesos sexan sostibles. Puidemos ver polos microscopios

diferentes tipos de follas.

Esta actividade pareceunos moi interesante, divertida e aprendemos moitas cousas novas sobre a natureza. Esperamos que volva outra vez a contarnos as súas experiencias e investigacións.



Un alumno probando o microscopio.







Alumnado recollendo o premio en Santiago de Compostela

## Os alumnos de 5º e 6º, premiados polo seu vídeo contra a violencia de xénero!

**CEIP de Laredo- Recondela**

Estamos de celebración! Os alumnos de 5º e 6º de primaria do noso colexio gañaron o primeiro premio no concurso "25 de novembro - audiovisual" polo Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller. O concurso, organizado pola Consellería de Igualdade, tiña como obxectivo concienciar sobre a importancia de loitar contra a violencia de xénero e promover a igualdade entre homes e mulleres. Para participar, os alumnos do CEIP de Laredo realizaron un emotivo vídeo no que representaban escenas de estereotipos de xénero. No vídeo, as nenas desafiaban estes estereotipos con mensaxes de empoderamento e reivindicaban o seu dereito para facer todo aquilo que os nenos tamén poden facer. "Foi unha experiencia moi enriquecedora para todos nós", comenta Ana Bugarían, mestra do centro. "Os alumnos aprenderon moito sobre a igualdade de xénero e a impor-



tancia de loitar contra a violencia de xénero. Ademais, gozaron moito traballando xuntos no proxecto e están moi orgullosos do premio que recibiron".

### **Gravación e entrega de premios: Unha experiencia inesquecible**

Os alumnos coinciden en que o que máis lles gustou do proxecto foi gravar o vídeo. "Pasámonolo xenial actuando e traballando xuntos", comenta Breixo. "Foi moi divertido gravar as diferentes escenas e ver como logo todo cobraba vida no vídeo". A entrega de premios celebrouse en Santiafo de Compostela e foi un

momento moi emocionante para todos os participantes. Os alumnos recibiron o premio de mans da conselleira de educación, quen lles felicitou polo seu traballo e animoulles a seguir loitando pola igualdade de xénero.

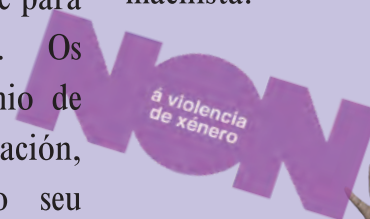
### **Unha mensaxe esperanzadora para o futuro**

O vídeo realizado polos alumnos do CEIP de Laredo é unha mensaxe de esperanza para o futuro. Móstranos que os nenos e as nenas de hoxe en día están concienciados sobre a importancia da igualdade de xénero e están dispostos a loitar

por un mundo libre de violencia.

### **Máis aló do premio:**

É importante destacar que este proxecto tivo un impacto moito máis alá do recoñecemento obtido. Serviu como ferramenta educativa para fomentar a reflexión e o diálogo na aula sobre temas cruciais como a igualdade de xénero, o respecto mutuo e a loita contra a violencia machista.





# Entrevista a unha traballadora da ONU MUJERES polo día da muller

Os nenos e nenas de primeiro prepararon os seus pases de prensa e as súas preguntas para entrevistar a unha nai moi especial Clea House traballadora en ONU MUJERES.



## Pequenos entrevistadores cas súas preguntas preparadas.

Polo día da muller, os nenos e nenas de primeiro de Primaria prepararon as súas preguntas para unha entrevista moi especial. Unha nai do centro e traballadora en ONU MUJERES acudiu o centro para resolver as súas dúbidas.

### ¿En que consiste o teu traballo en ONU mulleres?

A ONU mulleres é unha organización internacional que traballa arredor do mundo.

Ten sede en moitos países Estados Unidos, Xapón, España, Brasil, Arxentina... e o meu traballo consiste axudar as mulleres para que todos sexamos iguais a través da divulgación de artigos na rede de ONU MUJERES.

### ¿Que te motivou a traballar pola igualdade das mulleres?

Como son unha muller e no seu día tamén fun unha nena para min sempre foi moi importante que nós puideramos ter os mesmos dereitos cos nenos, pero tamén me motivou a traballar nisto o feito de que

eu quería ter un traballo que me fixera sentir que eu estaba facendo algo bo polo mundo, que eu estaba traballando para cambiar o mundo e que o mundo fora un lugar mellor, máis xusto e máis bonito para todos, para que todos puideramos desfrutar por igual. Faime sentir moi feliz traballar en algo así.

### ¿Cantas nenas no mundo non van a escola?

129 millóns de nenas no mundo non van ó cole. Moitas nenas no mundo en países moi pobres non poden ir a escola, teñen que quedarse na casa para axudar as súas nai a ir a buscar auga.

### Cal foi a túa experiencia máis memorable traballando en ONU mulleres?

Pois teño dúas, a primeira foi ir a Nova York en xaneiro que foi increíble e foi un-

ha oportunidade de ouro para o meu traballo e a outra foi, que como xa sabedes o venres pasado foi o día da muller e eu preparei moitos artigos que escribín eu e publiquei na páxina web da ONU mulleres fixome sentir moi ben poder aportar algo a ese día, o día da muller.

### Que consello lle darías as mulleres que queren cambiar o mundo?

O meu consello sería que o fagan, se ti queres cambiar o mundo faino, que ninguén te quite as ganas, que ninguén te diga que non podes só polo feito de ser nena. Se ti tes un soño

persigue ese soño

### Que opinas sobre o papel da muller hoxe en día?

A pesar de que temos moita sorte, temos que seguir traballando. En España as mulleres e os homes non teñen o mesmo salario. De media, as mulleres fan tres horas máis de traballo cos homes nas tarefas do fogar e coidado dos fillos, por exemplo. Penso que a día de hoxe avanzamos moito e que as mulleres hoxe en día temos unha vida moito mellor que fai 40 anos pero que aínda temos que seguir loitando porque queda moito por facer. Segundo as estatísticas farián falta 300 anos para conseguir a igualdade mundial.



Nenos e nenas preparados para entrevistar cos seus pases de prensa





## LIMPAMOS A PRAIA

Que sorte tan grande temos de vivir tan pretoño da praia. Pero a pesar diso, que pouquiño a coidamos! Para remedialo, o pasado 15 de abril o alumnado de 5º de Educación Primaria participamos nunha limpeza da Praia de Cesantes xunta a outros coles de Chapela.



Empezamos a xornada cunha pequena explicación para coñecer mellor a flora e fauna autóctona desta zona, o importante que son e o pouco coidadosos que somos con elas...

Explicáronnos que un plástico na natureza, pode chegar a estar mais de 500 anos sen descompoñerse por completo, polo que temos que ser moi coidadosos para que todos os plásticos que desbotamos cheguen ao lugar correcto: o colector amarelo de reciclaxe.



Continuamos con luvas e restrelo en man para facer unha boa batida de limpeza. Distribuímonos en pequenas brigadas por distintas zonas da praia e estivemos recollendo todo o lixo que atopamos: restos de aparellos de pesca que as mareas devolven á terra, cabichas, e plásticos. Plásticos e mais plásticos... de todas as formas, cores e tamaños. Plásticos que se non os recollemos pasarán alí séculos e séculos de anos ata desaparecer.



Rematamos a xornada convidados, polo Concello de Redondela, a un pequeno xantar do mais saudable.

E xa coas forzas repostas regresamos ao cole moito mais concienciados sobre a importancia que ten manter os nosos areais limpos e nun bo estado. Un xeito de contribuir a ter unha contorna saudable e que está á man de cada un de nós.

Coa gran experiencia que foi esta limpeza da praia, de seguro será esta a primeira de moitas!!



 Deputación  
Pontevedra



Unha provincia **unida, moderna, en transformación, de todas e todos**  
Unha **Deputación municipalista** que mira polos 61 concellos da provincia  
Que **xera lazos e tende pontes**

Tendemos  
pontes

[www.depo.gal](http://www.depo.gal)





# VISITA Ó MUSEO DE HISTORIA

**O alumando de terceiro e cuarto de primaria adentróuse no fascinante mundo da ciencia gracias a unha visita ó museo de Historia Natural De Santiago de Compostela.**

O martes día 16 de abril, os alumnos e alumnas do segundo ciclo visitamos o museo de historia natural de Santiago de Compostela.

O primeiro que puidemos ver, foi a exposición sobre un novo mineral galego, que acaban de descubrir recentemente un grupo de aficionados á xeoloxía, chamado ermeloíta.

A primeira actividade que fixemos foi un obradoiro no cal nos explicaron porque os animais estaban disecados. Os animais foron doados e xa non vivían. Aos animais para conservalos hai que lles quitar todos os órganos e se quedan só coa pel e os ollos de cristal. Despois fixemos unhas actividades con tablets e tiñamos que ir clasificando uns animais (teixugo, londra,...) a partir de claves dicotómicas. Puxéronnos un animal enriba da mesa e tiñamos que cubrir unha ficha sobre a familia, o xénero, a especie a que pertencía, a súa descrición, a alimentación, o seu habitat, as ameazas que pode ter,... Ao rematar esta actividade, fomos percorrer as distintas salas do museo. Comezamos por unha estancia onde se mostra a diversidade de seres vivos: o reino dos fungos, protistas, moneras, as plantas e os animais. Todos os seres vivos tiñan os seus nomes científicos e lemos o nome dalgúns deles.

Neste mesmo recinto puidemos ver unha colección de bolboretas e coleópteros (escaravellos). Pasamos a outra sala que recrea-



**O alumnado atendendo a explicación sobre a colección de animais disecados**



**Os nenos e nenas do CEIP de Laredo disfrutando de unha xornada de convivencia e ciencia**

ba unha fraga de Galicia con todos os animais e o seu habitat. Escoitamos os sons que emiten algúns animais que viven alí como por exemplo, o lobo, a curuxa, o raposo, o merlo, o cuco, un corzo, etc. Ao lado desta sala, vimos outro ecosistema de lagoas e ríos. Alí puidemos ver ao desmán ibérico, que era moi parecido a un parrulo parecía un roedor. Despois subimos a primeira planta onde se expón unha co-

lección de minerais e rochas mercados pola universidade aos herdeiros do doctor José Viqueira. Puidemos ver tamén pedras preciosas como: diamantes, esmeraldas, topacios, rubís, zafiros, etc. Estaban expostos nunha caixa forte xigante. Entramos nunha reprodución dunha mina. Alí había moitos minerais que se poden atopar nas minas como: a prata, o carbón, celestina, cuarzo, etc. Tamén había ferramentas que adoitan

usar os mineiros para realizar o seu traballo.

Puidemos ver fósiles de animais e plantas noutro canto da sala.

Amosáronnos un mapa de Galicia onde se poden ver as diferentes tipos de rochas que ten cada vila. Na zona de Redondela é típica a granodiorita.

O que máis nos gustou foron uns anacos de meteoritos. En Lugo fai algúns anos caeu un meteorito de aproximadamente cinco ou seis metros, e non causou ningún problema, porque caeu nunha zona de monte, tempo despois apareceron algúns fragmentos pero non todos.

Esta experiencia é un exemplo da importancia de fomentar o interese dos mozos pola ciencia e a tecnoloxía, a través de actividades que lles permitan descubrir o fascinante mundo que nos rodea.





**Unha experiencia educativa enriquecedora que permitiu aos nenos coñecer de preto a importancia dunha alimentación saudable.**

## O alumnado de infantil visita o GADIS

No mes de abril as nenas e nenos de Educación Infantil fomos de excursión ao supermercado Gadis, participando así no seu programa “alimentos” de alimentación saudable. Ao chegar, a monitora explicounos a través de adiviñas a importancia de incluír os diferentes alimentos na nosa dieta. Falamos sobre os diferentes vexetais, froitas, tipos de pan, carnes, pescados... e a importancia de complementar isto con exercicio.

Despois visitamos a peixaría onde vimos diferentes tipos de peixes e nos explicaron as diferenzas entre pescado azul e pescado branco. Así mesmo, a peixeira contounos moitas anécdotas pero, sen dúbida, a que máis nos gustou foi a do Rape, que fai trampas coa súa



O alumnado atendendo a explicación da encargada do supermercado.



Os nenos e nenas quedaron abraiados na súa visita a pescadería.

antena para que se achegue un peixe e podelo comer. Tamén visitamos a charcutería onde vimos diferentes opcións para

facen bocadillos saudables e rematamos a visita na froitería. Alí buscamos froitas de diferentes cores e recalca-

ron a importancia de comer a froita de tempada.

A verdade é que foi unha visita enriquecedora, na que aprendemos moitas cousas e

resultou moi motivadora para o alumnado. É de agradecer a todas e todos os traballadores

e a monitora a súa gran disposición e implicación nas explicacións. Por si isto fora pouco,

non marchamos coas mans baleiras: regaláronnos unha mochila de tea que incluía unha

botella de auga, unha mazá e o prato Alimentos (un divertido prato que axuda a distribuír

as proporcións de alimentos saudables).

Ao saír do Gadis fomos merendar todas e todos xuntos e despois a xogar ao parque, que

ben merecido o tiñamos! Sen dúbida foi unha mañá moi completa e divertida.





# English corner - Let's be superheroes

O alumnado de 5º de Educación Primaria, traballando na clase de Inglés as “abilities and skills, descriptions, adjectives and verb Can” aproveitamos para traballar de xeito transversal o feito de ser conscientes da importancia de axudarnos uns aos outros, do respecto ás diferenzas, das distintas capacidades e habilidades que todos temos que todos somos diferentes e todos temos as nosas propias habilidades.

Estes alumnos aprenderon unha canción de superheroes e superheroínas chamada **Let's be superheroes**, vestíronse de superheroes e superheroínas e cantaron e bailaron para os máis pequenos do centro, explicándolles eses valores. Lembra que todos temos moito que ofrecer, que todos temos cualidades e habilidades, que todos podemos!!!

O alumnado do primeiro ciclo disfrutou moito da experiencia e, finalmente os maiores agasalláronlles cunha medalla dos diferentes personaxes de superheroes: Spiderman, Superman, Batman, Cat Woman, Flash, Hulk Wonder Woman, Robin Hood,...



A hero or heroine is a character who is brave, courageous and can sacrifice him or herself to help others. They are noble and generous.

They have superhuman powers and extraordinary abilities.

They are usually dedicated to protecting other people or saving the world. Superheroes typically have to fight against super villains.

We all have superpowers

We can all help people

We are all superheroes and superheroines!!!!

“Gústome moito a canción e o baile que fixeron os nosos compañeiros e ademais regaláronnos un colgante de superhéroe. Eu teño o de Hulk porque podo ser moi forte” - **Palabras de David, alumno de primeiro de primaria**



# A REBOLOS POLO MUNDO

## Itinerario



A Rebolos polo Mundo!: Unha viaxe de 9 meses ao redor do globo terráqueo

Unha viaxe extraordinaria. O CEIP de Laredo viviu unha emocionante aventura durante este curso, embarcando aos seus alumnos e alumnas nunha viaxe de 9 meses ao redor do globo terráqueo baixo o nome "A Rebolos polo Mundo". Este proxecto tiña como obxectivo traballar de maneira transversal diferentes áreas curriculares en relación con países de todos os continentes.





# A REBOLOS POLO MUNDO



Cada mes a aventura comeza cunha carta de Leo León, a mascota da biblioteca que nos ensina cal será o noso destino. A profe de música encargase de decorar a entrada para ambientarnos nun novo país. "A Rebolos polo Mundo" é un proxecto ilusionante e unha experiencia única e enriquecedora para todos os participantes. Unha viaxe que nos permite descubrir a diversidade do mundo, aprender sobre diferentes culturas e desenvolver a nosa imaxinación e creatividade.

## Descubrinto a diversidade cultural

A través deste percorrido, non só aprendemos sobre a xeografía e a historia de diferentes países, senón que tamén nos mergullamos nas súas culturas, tradicións e linguas. O proxecto fomentounos o respecto pola diversidade cultural e a comprensión das diferentes formas de vida que existen no noso planeta.

## Unha viaxe con toda a comunidade educativa

"A Rebolos polo Mundo" non foi só un proxecto escolar, senón que involucrou a toda a comunidade educativa. As familias, o profesorado e o persoal do centro xogaron un papel importante no seu desenvolvemento, achegando o seu coñecemento e experiencia para enriquecer a nosa experiencia de aprendizaxe.

## Actividades e retos para todos

Cada mes, viaxamos a un novo país, onde descubrimos a súa bandeira, idioma, moeda, situación xeográfica, poboación e moito máis. Ademais, cada curso ten que profundizar nun aspecto específico deste país e presentalo ao resto da comunidade educativa nunha asemblea común. A final de curso teremos a oportunidade de compartir a nosa viaxe cás nosas familias e todo o que aprendemos durante este curso ao redor do mundo nunha facendo unha recreación da feira FITUR.



A final de mes expoñemos ante os nosos compañeiros o aprendido durante ese viaxe: gastronomía, vestimentas, música, lendas, personaxes célebres, curiosidades...



E preparámonos moito para poder chegar a fin de cada viaxe.



## Un recordo que nos acompañará sempre

Aínda que a viaxe física rematou, os recordos e aprendizaxes adquiridos durante "A Rebolos polo Mundo" permanecerán na nosa memoria para sempre. Unha viaxe que nos abriu a mente ao mundo e ensinounos a importancia da diversidade, o respecto e a convivencia. Ademais de expoñer os nosos traballos na asemblea común do último venres de cada mes "a rebolos polo mundo" foi unha viaxe chea de experiencias



Creamos un photocall dos Beatles na nosa viaxe ao Reino Unido



Fixemos unha maqueta de Exipto para representar a súa flora e fauna



Creamos un Baobab con materiais reciclados para contar a lenda do Baobab en Tanzania



Fixemos unha Holi fest na nosa viaxe pola India.



Probámonos roupa típica dos diferentes países aos que viaxamos



Tamén cociñamos samosas, un prato típico da India e unha nai tróuxonos Dhal para que probáramos



Cantamos unha canción de África para o día da paz



Visitamos en primeira persoa os monumentos mais importantes de Canadá



Unha nai do centro, nativa de Australia fíxonos a presentación do seu país

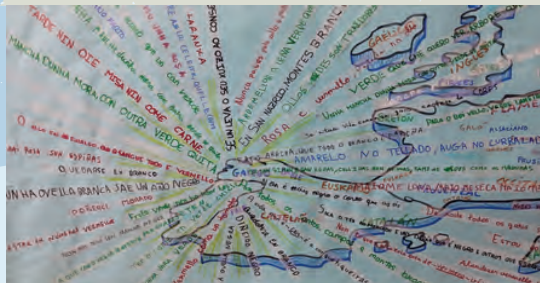


E lemos moitos libros ao redor do mundo



## O PASAPORTE DA LINGUA... A REBOLOS POLO MUNDO!

Como vimos facendo nestes últimos anos, este curso puxemos en marcha o noso "Pasaporte pola Lingua" co que viaxamos usando o Galego mes a mes. Desta vez dispuxemos de nove países que nos inspiraron nove retos lingüísticos para facer en familia. Por cada reto efectuado, un carimbo! E, ao final do curso, un premio! Partindo de que é unha actividade voluntaria para facer nas casas coa axuda dos maiores, propiciando así un marco para empregar a lingua galega, o certo é que todos os anos participan máis nenos e familias. Este curso os retos foron os seguintes:



RETO 1: Para celebrar o Día Europeo das Linguas, as familias tiveron que buscar ditos, refráns e frases feitas en galego nas que aparecera o nome dunha cor. Con toda a colección de ditos, creamos un mapa moi colorido que titulamos "AS LINGUAS DANLLE COR A EUROPA!"



RETO 2: En outubro, coa chegada do Samaín, convocamos o Concurso de Contos de Medo, que este ano tiña que estar ambientado nos bosques de Canadá. Foron todos arrepiantes!

RETO 3: No mes de novembro quixemos traballar unindo o Día contra a Violencia de Xénero e Xapón, polo que creamos "Haikus contra a violencia". Quedou un mural ben colorido!



RETO 4: En decembro traballamos a banda deseñada usando as viñetas de Mafalda, elixida como representante de Arxentina. Nas viñetas, tiveron que inventar novos diálogos entre as personaxes, que quedaron incluso mellor que os orixinais!



RETO 5: Convidamos a comunidade educativa a facer siluetas das súas mans nas que escribían frases a favor da Paz e en contra das guerras para incluír no mural "A Paz do Mundo está nas nosas mans!" Quixemos representar as tatuaxes que levan os habitantes de Australia.

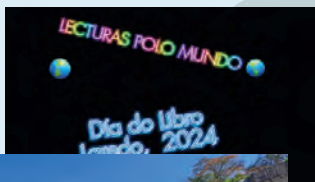


RETO 6: Con motivo do Día de Rosalía, cada familia tivo que escribir un CALIGRAMA coa palabra "ROSALÍA" para incluílos despois no ramallo de rosas "mundiais" que fixemos para celebrar o aniversario da escritora dentro dunha instalación á que chamamos "Rosalía é mundial!"

RETO 7: no mes de marzo o reto foi dobre. Por unha banda, houbo que compoñer un puzzle xigante coas mulleres máis importantes de cada país traballado e a súa situación económica, política, social e xurídica neses lugares do Mundo. Chamámolo "Igualdade de dereitos para todas as mulleres do Mundo"



E, por outra banda, para celebrar o Día da Poesía, argallamos o reto de escribir pareados cos nomes de cidades de toda a Terra. Despois, fixemos un mapamundi poético e titulámolo "Poemas viaxeiros"



RETO 8: Neste mes pedimos a axuda as familias para facer as coplas do Maio. Este é un reto "tradicional" do colexio, xa que levamos anos construíndo o Maio de Laredo e cantando as Coplas. Ademais, é o Día do Libro e o reto familiar consistirá en escribir unha páxina dun diario de viaxe da nosa mascota da Biblioteca Leo León, visitando todos os países que traballamos durante o ano. Cada folia do diario pasará a formar parte dun libro colectivo titulado "A estrafalaria viaxe de Leo León...a rebolos polo Mundo!"



RETO 9: Remataremos de encher de carimbos o noso pasaporte cun reto relacionado coa homenaxeada neste día das Letras Galegas. Terán que gravar un video recitando un dos poemas de Luisa Villalta e, tamén se fará un cómic xigante coa vida da autora para expoñer de cara ao Día das Letras Galegas.



# O CEO ESTÁ CUBERTO DE... HOLI FEST!

Un bulebole de cores, música e alegría tinguiu o patio do CEIP de Laredo

O venres 26 de abril, o CEIP de Laredo transformouse nun auténtico festival de cor e alegría! Celebramos unha Holi Fest inesquecible como broche de ouro ao noso proxecto de centro "A rebolos polo mundo". Este mes, estivemos explorando a fascinante cultura da India, e que mellor maneira de culminar esta viaxe que cunha festa chea de música, bailes e moitos pos de cores!

## Unha viaxe á India a través da aprendizaxe

Durante as últimas semanas, mergullámonos na riqueza cultural da India. Aprendemos sobre as súas tradicións milenarias, a súa deliciosa gastronomía, as súas vibrantes cores e a súa fascinante historia. Mesmo, aprendemos algunhas palabras en hindi! Foi unha aventura apaixonante que nos permitiu coñecer un país tan diferente ao noso.

## A maxia da Holi Fest

E para celebrar todo o que aprendemos, organizamos unha Holi Fest espectacular. O patio do colexio converteuse nun lenzo multicolor, onde a alegría e a diversión reinaban por todas as partes. Lanzámonos pos de cores uns a outros, creando unha explosión de arco da vella que enchía o aire de risas e felicidade.

## Un recordo indeleble

A Holi Fest foi unha experiencia única que nos permitiu conectar coa cultura india dunha maneira divertida e memorable. Aprendemos sobre a importancia da unión, a alegría e a celebración na cultura india, valores que sen dúbida nos acompañarán sempre.

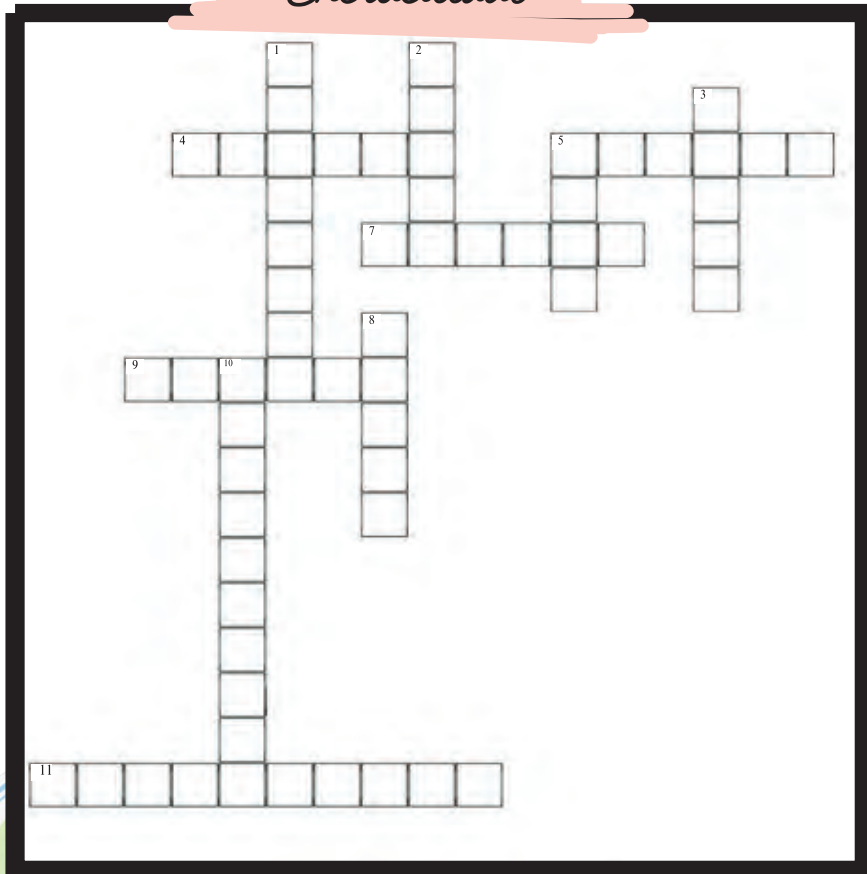






# Pasatempos

## Encrucillado



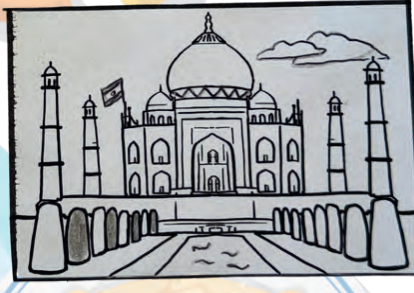
### HORIZONTAIS

4. Nomes dos reis do Antigo Exipto  
5. Cidade australiana famosa polo seu edificio da ópera  
7. Museo de París  
9. Capital de Canadá  
11. Se vas a Tanzania, non deixes de facer un safari polo...

### VERTICAIS

1. Cor das cabinas telefónicas inglesas  
2. Baile máis popular de Arxentina  
3. As vacas son sagradas na....  
5. Traxe tradicional da India  
8. Debuxo xaponés  
10. A tumba máis conocida de Exipto é a de...

## Atopa as 5 diferenzas



## E de onde veñen estes platos?

Da **India** non podes marchar  
sen \_\_\_\_ N \_\_\_\_ I e \_\_\_\_ A \_\_\_\_ O \_\_\_\_ S catar.

\_\_\_\_ U \_\_\_\_ L \_\_\_\_ B \_\_\_\_ e C \_\_\_\_ S  
comerás en **Francia**,  
con moitísima elegancia.

Se un safari vas facer,  
coma un **tanzano** terás que comer: \_\_\_\_ G \_\_\_\_ L \_\_\_\_

Para en **Exipto** disfrutar,  
\_\_\_\_ F \_\_\_\_ e \_\_\_\_ A \_\_\_\_ L deberás probar.

\_\_\_\_ H \_\_\_\_ e \_\_\_\_ M \_\_\_\_ en **Xapón**,  
molán un montón.

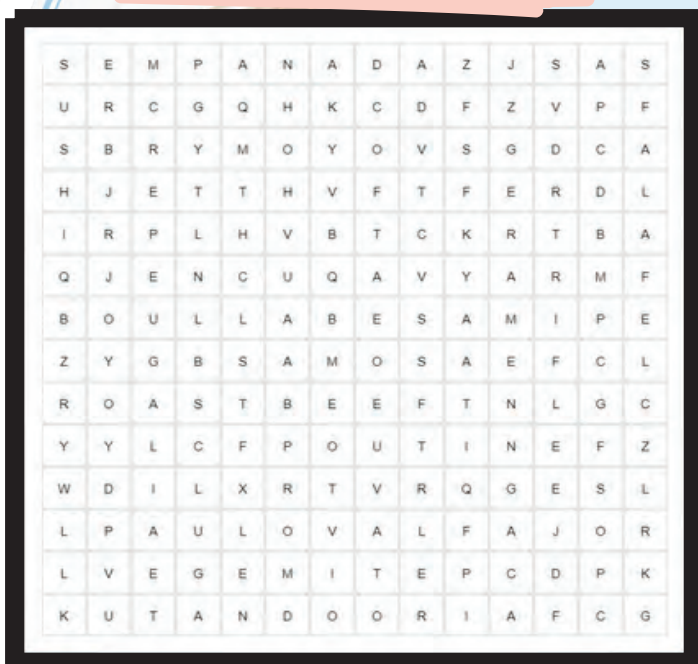
En **Reino Unido**, os domingos,  
na mesa non pode faltar,  
un \_\_\_\_ S \_\_\_\_ T \_\_\_\_ E \_\_\_\_ e un T \_\_\_\_ F \_\_\_\_  
para moito gozar.

\_\_\_\_ M \_\_\_\_ N \_\_\_\_ D \_\_\_\_ Se A \_\_\_\_ J \_\_\_\_ E S  
en **Arxentina** son os mellores.

Se a **Canadá** vas viaxar,  
non esquezas o \_\_\_\_ U \_\_\_\_ I \_\_\_\_ tomar.

Cando **Australia** queras coñecer,  
unha doce \_\_\_\_ U \_\_\_\_ V \_\_\_\_ e un pouco de \_\_\_\_ G \_\_\_\_ M \_\_\_\_ T \_\_\_\_  
terás que comer.

## Sopa de letras

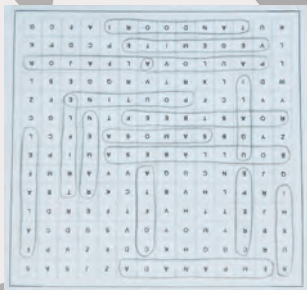


ALFAJOR  
COFTA  
EMPANADA  
PAULOVA  
RAMEN  
SAMOSA  
TANDOORI  
UGALI

BOULLABESA  
CREPE  
FALAFEL  
PUTINE  
ROASTBEEF  
SUSHI  
TRIFLE  
VEGEMITE



# VIÑETAS HUMORÍSTICAS

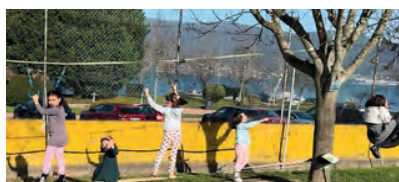


Sopa de letras

- HORIZONTAIS
1. VERMELLAS
  2. TANGO
  3. INDIA
  4. FARAO
  5. SIDNEY
  6. LOUVRE
  7. OTTAWA
  8. MANA
  9. SERENQUETI
- VERTICAIS
10. TITANKAMON

SOLUCIÓNS PASATEMPOS





Desfrutando dos novos xogos do patio

## RECREOS DIDÁCTICOS LAREDO

Máis aló do xogo tradicional, un espazo para a aprendizaxe e a interacción o CEIP de Laredo deu un xiro á hora do recreo, transformándoo nun espazo dinámico e enriquecedor onde os nenos e nenas non só desconectan do traballo na aula, senón que tamén seguen aprendendo e desenvolvendo habilidades importantes para a súa vida persoal e social.

### Un espazo nado da necesidade

A iniciativa xorde da vontade de ofrecer alternativas ao fútbol tradicional, fomentando a interacción entre os alumnos, especialmente aqueles que requiren desenvolver as súas habilidades sociais. Familias, alumnado e profesorado uniron forzas

para crear este espazo único.

### Unha contorna privilexiada e xogos rotativos

Todo iso nunha contorna privilexiada con vistas ao mar e ao porto, que convida á relaxación e o goce. Ademais, o CEIP conta con diferentes caixas de xogos que o alumnado de sexto de primaria rota durante a semana, ofrecendo unha variedade de opcións que van desde xogos de mesa os luns ata xogos tradicionais os mércores. Para Ana Regueiro, mestra de primaria, esta iniciativa é todo un éxito. "Encántame ver como os nenos saen ao recreo, merendan e logo encárganse de coidar ás tartarugas ou a horta", comenta. "Dálles responsabilidade e entretéñense á vez que xogan e divírtense".

## O BANCO DA AMIZADE

### ANPA LAREDO

Un novo banco para fomentar a amizade no CEIP de Laredo

Un espazo para a unión e a compañía

O CEIP de Laredo comprácese en anunciar a creación do "Banco da Amizade", unha iniciativa impulsada polo ANPA do centro co obxectivo de fomentar a inclusión, a empatía e a unión entre os alumnos. Este banco, situado nun lugar visible do patio, ten como finalidade servir como punto de encontro para aqueles nenos ou nenas que sentan sós ou illados durante o recreo.

### Unha mensaxe clara: Achégache e comparte!

O Banco da Amizade non só é un simple asento, senón que representa un símbolo da importancia da amizade e a solidariedade. O seu rechamante deseño e a lenda "Se me sento aquí, é que quero compañía" actúan como unha invitación clara para que o resto de alumnos achéguese e compartan un intre con quen se sente só.

### A opinión das familias: A amizade, un valor fundamental

Para coñecer a perspectiva das familias do centro sobre a iniciativa, pediúselles que compartisen o que signifi-



Banco antes da súa inauguración



Séntate e aparecerá a compañía

ca para elas a amizade. As respostas foron inspiradoras e conmovedoras, destacando a importancia da amizade como pilar fundamental para o desenvolvemento persoal e social dos nenos. "A amizade é un tesouro que debemos coidar", expresou unha nai de familia. "É importante que os nosos fillos aprendan a ser bos amigos, a saber escoitar e apoiar aos demais".

### Un proxecto que involucra a toda a comunidade educativa

A creación do Banco da Amizade foi un proxecto colaborativo que

involucrou a toda a comunidade educativa do CEIP de Laredo. Desde o ANPA, que impulsou e financiou a iniciativa, ata o profesorado, que se encargou de sensibilizar aos alumnos sobre a importancia da amizade e o respecto mutuo.

### Unha mensaxe para todos:

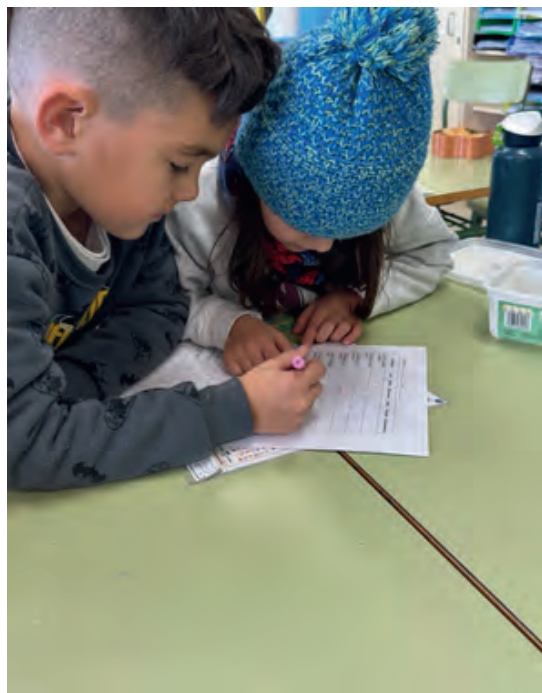
A amizade é un valor fundamental que debemos cultivar desde a infancia. Lembremos que todos os nenos e nenas necesitan sentirse queridos, aceptados e acompañados. Fagamos da amizade un pilar fundamental na nosa vida.



# O CEIP Laredo di adeus ao plástico nos recreos!

**Os alumnos do CEIP Laredo uníronse para reducir o uso de plástico nos recreos**

Nunha iniciativa exemplar, o CEIP Laredo levou a cabo o proxecto "Recreos Plástico 0" co obxectivo de minimizar a cantidade de residuos que se xeraban durante o horario do recreo. Este programa, enmarcado dentro das accións do centro para a conservación do medio ambiente, buscou concienciar ao alumnado sobre a importancia de reducir o consumo de plástico e adoptar hábitos máis sostibles.



Mateo e Vera facendo o rexistro das merendas.

## Un compromiso co planeta

O programa "Recreos Plástico 0" baseouse na regra das 3R: Reducir, Reutilizar e Reciclar. Neste caso, o foco púxose na redución do consumo de plástico, especialmente no que respecta a os envases de alimentos e bebidas.

Para iso, animouse ao alumnado para traer ao colexio os seus propios envases reutilizables: tupperes para a froita e o iogur, botellas de auga, bolsas de tea para os bocadillos... As opcións eran infinitas! Desta maneira, evitouse a xeración de residuos plásticos innecesarios que terminan contaminando o noso planeta

## Un proxecto participativo e motivador

Para dar a coñecer o proxecto e animar á participación de toda a comunidade educativa, o consello ambiental do centro organizou diversas actividades. Realizáronse charlas informa-

tivas nas aulas, distribuíronse carteis explicativos e creouse un sistema de rexistro para que cada clase puidese levar un reconto das merendas sen plástico.

## Recompensas por un futuro sostible

Como incentivo adicional, o centro creou unha moeda chamada "ecolaredo". Os alumnos e alumnas que cumpriron coas normas do proxecto recibiron ecolaredos que puideron trocar por diversos artigos nun mercadillo escolar (chaveiros, cadernos, chapas, pegatinas...). Estes artigos, elaborados polos

propios estudantes con materiais reciclados, foron un exemplo tanxible da economía circular

A través da educación ambiental, a participación activa da comunidade escolar e un pouco de creatividade, creouse un futuro máis sostible para todos.

**Anímaste a unirte ao reto?**



Preparando os chaveiros para o mercado ca impresora 3D.

e a gran importancia de darlle unha segunda vida útil os nosos residuos.

## Un exemplo para seguir

A iniciativa "Recreos Plástico 0" do CEIP Laredo é un exem-

plo inspirador de como os centros educativos poden xogar un papel fundamental na loita contra a contaminación por plásticos e darlle un enfoque didáctico e motivador.



Alumnado mercando nalgúns dos postos do mercado de ecolaredos.

VIGO MÁIS LIMPA E MÁIS FERMOZA

Para consultar recomendacións co servizo de limpeza e recollida de residuos:  
chama ao 986 485 682 ou ao 010  
www.fcc.gal

**VIGO, A MELLOR CIDADE PARA VIVIR**





# O CEIP DE LAREDO APRENDE NUNHA HORTA ESCOLAR

O alumnado do Ceip de Laredo, explica como poñer en marcha unha horta escolar ademais de dar varios consellos para poder cultivar algunhas plantas na casa.

## 2º PRIMARIA / Chapela

Eu chámome Matías e encántanme as plantas e os cabalos. O ano pasado, o meu director e mais eu traballamos moito na horta e aprendín moitas cousas, así que este ano tocouse a min ensinarlle a todos os meus compañeiros e compañeiras como traballar na horta para conseguir, moitos produtos ecolóxicos que ademais de ser saudables son moi bos para a saúde. O traballo da horta é voluntario e o levamos a cabo durante o tempo de recreo. Para poder apuntarse hai que pasar unha primeira proba que consiste en ler un cartel informativo con toda a información importante que ten que ver coa horta. A segunda proba é coñecer as ferramentas que imos utilizar e aprender que temos



O alumnado de segundo na horta escolar.

que ter moito coidado cando traballemos con elas porque podémonos facer dano ao utilizalas.

O traballo non é obrigatorio, cada un decide se quere participar ou non, pero como queremos que haxa

compromiso coa horta hai una norma que debes cumprir: só te podes desapuntar tres veces, se isto ocorre, xa non te podes apuntar xamais. Este ano aprendín que hai varios tipos de abono. Hai un que parece terra, chámase "substrato universal," da gustiño tocalo e non cheira mal. Hai outro que parece pellets, iso que se lle bota ás estufas para dar calor, ese cheira fatal, é un olor raro moi forte que non mola nada. O que máis me gusta a min é o de cabalo, cheira un pouco mal pero a min gústame porque me lembra a cando vou á hípica e estou co meu animal preferido. Os cabalos son xeniais, ademais de levarnos enriba e manter os nosos montes limpos, axúdannos a conseguir uns tomates deliciosos e unhas leitugas que da gusto comelas. //

## Ferramentas que empregamos na horta de Laredo

### 2º PRIMARIA / Chapela

As ferramentas non son imprescindibles para o traballo pero o facilitan moito. Na nosa horta, ademais do que hai na maioría das hortas como rastriños, pas, tesoiras de poda, sacos, etc; temos un controlador de humidade que metemos na terra para saber se temos que

regar ou non. Tamén temos unha tablet para rexistrar as tarefas que imos facendo e para buscar as características e coidados das plantas que imos cultivar. Á veces tamén temos que usar desparafusadores e alicates, como a vez que lle tivemos que cambiar a roda á carretilla porque estaba pinchada. //



Iago, Fran e Irene preparando a terra para sementar.

### 2º PRIMARIA / Chapela

Para poder plantar tomates non é preciso que merques as plantas, se segues os seguintes pasos conseguirás unhas fermosas plantas de tomates que poderás transplantar na horta cando teñan o tamaño adecuado. Os pasos a seguir son os seguintes:

1. Mercar un ou varios tomates que che gusten.
2. Cortar unha botella grande de plástico a modo de maceta.
3. Colocar no fondo da botella unhas poucas pedras para que drene a auga.
4. Mesturar terra con abono e botalo enriba das pedras.
5. Cortar o tomate en

rebandas, o propio tomate servirá para ter hidratada e nutrir á semente.

6. Colocar as rebandas de tomate na terra e cubrilas con un pouco máis de terra.

7. Regar e metelo dentro do invernadoiro.



Daniela e Sara regando.

Pasados 15 días xa poderás

ver como asoman as plantiñas e pasado, máis ou menos un mes e medio xa podes transplantalos na horta.



Tomateiras obtidas este ano

comer os teus propios tomates. Anímate a plantar para comer produtos saudables. //

## Consegue cun tomate centos de tomateiras



# MASACRE NO INVERNADOIRO

Na horta do cole tiñamos un grave problema no invernadoiro xa que non conseguíamos que medrase ningunha plantiña, alguén comía as plantas cando nós non estabamos.

2º PRIMARIA / Chapela

Ao principio do ano comezamos a organizarnos para poñer en marcha a horta deste curso. Démonos conta que había moito que facer. Temos sorte de ser moitos e moitas en clase porque así son moitas mans traballando, sempre hai alguén cerca para axudarte a facer algo que non podes facer ti so. Despois de plantar as sementes e poñelas no invernadoiro comezaron a medrar as plantiñas pero ao pouco tempo desapareceron. Volvimos sementar pero volvéunos pasar o mesmo, as plantas desaparecían coma por arte de maxia. Tiñamos que so-



Batido de sandía e ensalada

lucionar este problema se queríamos ter horta este ano. Comezamos as investigacións. Fixámonos que na terra había restos de baba dalgún animal, eses debían ser os asasinados. Tamén había uns tubíños marróns que parecían terra que resultaron ser caca dun ser vivo. Despois facer varias investigacións démonos conta de que eses restos eran de cara-

cois. TIÑAMOS O INVERNADOIRO CHEO DE CARACOIS!

Foi o momento da limpeza, tivemos que sacar todo o que había no invernadoiro: mace-  
tas, sementes, luvas, ferramentas,... había moito que facer.

Os caracois vivían debaixo das macetas, era como un hotel de luxo. Tiñan o calorciño que da o invernadoiro e buffet libre todos os días. Antes de volver a meter as cousas tivemos que revisar todo para que ningún caracol se coase outra vez dentro.

Cando xa estaba todo limpo decidimos volver plantar sementes para poder ter horta este curso. Sementamos sandías, tomates e leitugas desde a semente para metelas no invernadoiro e puxemos plantiñas pequenas de remolacha, calabacíns e cebola na nosa horta. Aprendimos que coas plantiñas hai que ter o mesmo coidado que cun bebé, son tan delicadas como eles. Debemos col-lelas con coidado e colocalas na terra con moito cariño. Ademais hai que botarlle abono e mineral para que se alimenten ben e un pouquiño de auga cada día, sen afogalas.

É moito traballo o que hai que facer pero merece a pena porque imos conseguir alimentos riquísimos e moi bos para a nosa saúde.



Brais e Oliver plantando morotes e limpando a terra de malas herbas.

Coa leituga, o tomate e a cebola podemos facer unhas ensaladas riquísimas. Co calabacín podemos facer receitas deliciosas como calabacín recheo ou patel de calabacín. Coa sandía agardamos facer batidos re-

frescantes para o verán. Na nosa horta tamén temos morotes, frambuesas e amorodos, estamos desexando que saian os froitos para poder comelos na hora do patio. Agora toca regalos cada día, seguro que imos

comer moitos porque están cheíños de flores.

É importante consumir produtos naturais porque nos axudan a levar unha vida saudable e ademais da gusto comelos.//



Debuxo feito polo alumnado de segundo de primaria.

## Espabila!

*dieta atlántica*  
Alimenta a saúde

Unha dieta moi nosa para unha vida moi sa.

comerico vivesan

Sabías que a dieta Atlántica favorece o desenvolvemento intelectual?

Moitos dos alimentos que forman parte da dieta Atlántica, como o peixe azul (xarda, bocarte, sardiña) son fonte de minerais, ácido fólico e vitaminas A e B12, nutrientes que contribúen a mellorar a concentración, a memoria e a aprendizaxe.

**Vegalsa**  
EROSKI





# PROXECTO COGUMELOS DE CUARTO DE PRIMARIA

Este ano as nenas e nenos de 4º de Primaria fixemos un traballo de investigación sobre os cogumelos.

A finais do mes de febreiro, o alumnado de 4º nivel de primaria comezamos o noso proxecto sobre os cogumelos.

Durante o Nadal, os reis Magos trouxéronos un kit de cultivo de cogumelos. Este foi o motor para comezar a nosa investigación.

Investigamos:

- O que son os cogumelos e os fungos.
- Partes dos cogumelos.
- Tipos de cogumelos
- Os principais cogumelos comestibles e os venenosos.
- Clasificación dos cogumelos.
- Curiosidades sobre os cogumelos.
- Miramos cogumelos no microscopio.
- Etc.



O kit contén no interior dunha bolsa pechada, micelios de seta ostra incubados sobre posos de café. Primeiro, tivemos que darlle un corte á bolsa e metelo durante dous días nun balde cheo de auga. Despois, buscamos un lugar humido, escuro e pouco ventilado para comezar a nosa produción.

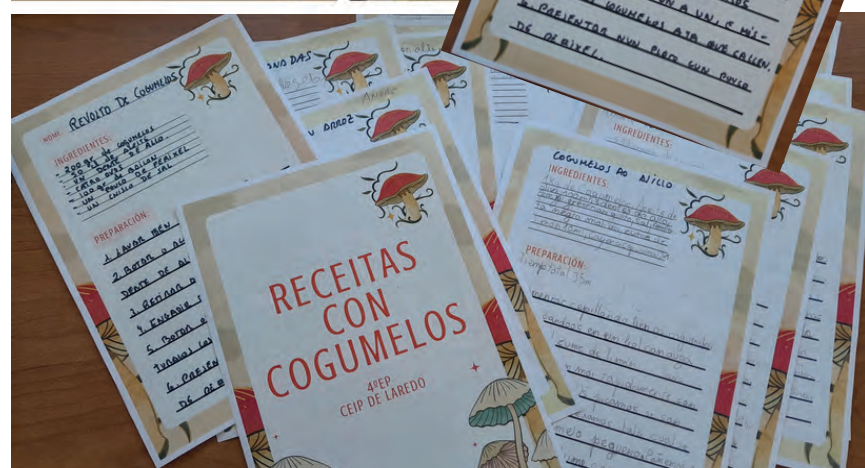
Encargámonos diariamente de manter humido o sustrato, regándoo coa auga da chuvia que recollíamos do pluviometro da nosa estación meteorolóxica.

Ao cabo da semana xa comezaron a saír os primeiros cogumelos que creceron rapidamente.

Cos cogumelos que recollemos neste primeiro cultivo, preparamos un revoltó de cogumelos que estaba moi bo e que puidemos degustar xuntos. Elaboramos tamén un libro de cociña con receitas de cogumelos que buscamos entre todas e todos.



PROCESO DE ELABORACIÓN  
RECEITA DE COGUMELOS



Buscamos refráns sobre cogumelos e fixemos un mural con todos eles.

Realizamos un traballo sobre curiosidades dos fungos e cogumelos.

Sabías que...?



# ANUNCIOS

## CLASES DE BAILE

Ballet  
Salsa  
Contemporáneo  
Bachata  
...

Vén e proba!



## IOGA

Vén a relaxarte e desconecta das extraescolares!



## SOÑO REPARADOR

Temos a solución  
para que durmas como un lirón.



## MASAXISTAS

Especialistas en  
contracturas  
derivadas do  
peso das  
mochilas.



## ESTILISTAS

Queres cambiar de look?

Ponlle  
cor á  
vida e  
viste con  
alegría!



## ENTRENADORES PERSOAIS



Entre clase e clase  
vén a poñerte en  
forma con nós!

## REPARTIDORES

Somos os máis rápidos!

Todo tipo de repartos:  
Mochilas viaxeiras  
Merendas  
Deberes olvidados  
...



## PASEOS PARA CANS

Se queres quedarte a  
descansar  
nós sacamos o teu can a  
pasear!



## COCIÑEIRAS

A cociña da túa avoa  
no nosa escola!

Merendas ricas e  
saudables





# CINE LAREDO

## PELÍCULAS DESDE OUTRA PERSPECTIVA



UN PROFESOR FARTO DA BUROCRACIA  
DECIDE IR EN BUSCA DE TESOUROS.



UNS MUCHACHOS QUE FAN CARREIRAS ILEGAIS E PASAN O  
DÍA SALTÁNDOSE AS NORMAS DE TRÁFICO (SON DE VIGO,  
SEGURO).



DÚAS IRMÁS ESTÁN TODO O DÍA CANTANDO  
ATA QUE A MAIOR VÓLVESE FRÍA COMO O XEO  
(CELOS NORMAIS ENTRE IRMÁS).



UN LADRÓN ROUBA UNHA LÁMPADA QUE EN  
VEZ DE DAR LUZ TEN UN XENIO DENTRO.



UN ADOLESCENTE SUFRE CAMBIOS NO SEU  
CORPO (COMO TODOS OS ADOLESCENTES)  
PERO, A ESTE, ADEMÁIS PÍCALLE UNHA ARAÑA  
E NON TEN AFTER-BITE.





O CAPITÁN JACK SPARROW ENFRÓNTASE A UN POLBO E AOS MEMBROS DA TRIPULACIÓN QUE TEÑEN PARTE DO CORPO DE PEIXE ( SON GALEGOS QUE EVOLUCIONARON COA CHUVIA).



ESTA PELÍCULA ENSÍNANOS A IMPORTANCIA DE LEVAR POSTAS A LUCES LONGAS DE NOITE E DE ESTUDAR XEOMETRÍA PARA QUE DÚAS PERSOAS POIDAN CABER NUNHA TABOA.



UN ALIENÍXENA PENSA QUE O MELLOR DISFRACE PARA PASAR DESAPERCIBIDO NA TERRA SON UNHAS GAFAS E TRABALLAR DE XORNALISTA.



UN NENO QUE NON VAI Á ESCOLA E PÁSASE O DÍA DE POLA EN POLA.



UNHA MOZA CAMBIA O SEU CORPO PARA PODER SAÍR CUN MOZO.





# Seis anos co Distintivo Calidade do Ministerio "Selo de Vida Saudable"

O noso centro é recoñecido por sexta vez cun prestixioso distintivo de calidade polo Ministerio de Educación por promover estilos e hábitos saudables adaptados a unha contorna excepcional.

A Orden ECD/2475/2015 pola que se crea o distintivo de calidade de centros docentes avala a traxectoria dos centros educativos en materia de saúde, actividade física e deporte.

Así pois o noso centro revalida un ano máis devandita distinción (2017-2023) cunha traxectoria motivada polos seguintes fitos:

- Promover o papel da educación en hábitos saudables como parte integrante da educación integral,
- Dispoñer dun programa de educación en hábitos saudables que inclúa a programación e o establecemento de obxectivos educativos e instrumentos de avaliación.
- Promover hábitos e estilos de vida saudables, en función das necesidades específicas

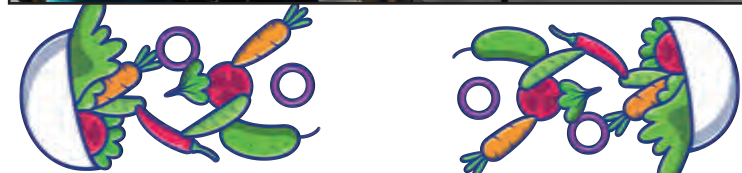
do alumnado do centro, e especialmente nas áreas de alimentación e alimentación saudable e deporte, considerando o enfoque de xénero e equidade para evitar desigualdades en saúde.

- Potenciar e mellorar as condutas saudables do alumnado, facendo especial fincapé na hixiene e a prevención.
- Potenciar os hábitos de coidado e saúde corporal e incorporar a educación física e a práctica deportiva para favorecer o desenvolvemento persoal e social do alumnado.
- Fomentar que o alumnado adquira habilidades e competencias que lle permitan coidar o seu corpo tanto a nivel físico como mental.
- Coñecer e detectar

situacións de risco para a saúde,

- Promover a comprensión e valoración da importancia de preservar o medio ambiente polas repercusións que ten na saúde das persoas.
- Promover a responsabilidade do alumnado nas súas decisións cotiás, e o coñecemento das consecuencias que teñen sobre a súa saúde e o medio que o rodea.
- Potenciar a formación continua do persoal docente que presta os seus servizos no centro, en materia de educación en hábitos saudables e especialmente en materia de alimentación saudable e actividade física.

Un recoñecemento a toda a comunidade educativa polo traballo lonxitudinal no deporte e a saúde.



Fotografías de arriba-abaxo:

Matrículas Solidarias, Maratón Escolar, Torneos de Xadrez, Premios A3Media Saúde, Campionato Atletismo en pista

## Actividades a prol da Saúde...

Actividades como:

- Día da EF na Rúa.
- Maratón Escolar.
- Competicións Deportivas XOGADE.
- "Matrículas Solidarias".
- Investigacións sobre contaminación ambiental auditiva, visual, odorífera...na contorna.
- Estudo Internacional

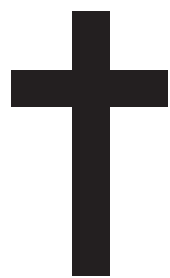
ALADINA sobrepeso infantil.

- Investigación UDC sobre Rotatorios Escolares.
- Torneos de Xadrez.
- Obradoiros deportivos XOGADE.
- Campaña de Froitas e Lácteos na Escola.
- Estudos DAFIS Consellería de Deporte.

- Investigación sobre ergonómia e hábitos posturais con UVIGO.
- Recoñecementos A3Media.
- Recoñecementos Escolas Creativas Ferrán Adría.
- Waterpolo na Escola.







## En memoria dos vermes de seda de infantil!

D.E.P.

Con profunda tristeza, comunicamos o inesperado falecemento dos nosos queridos vermes de seda. Lamentamos profundamente o trágico accidente que lles custou a vida: un desafortunado tropezado dos nosos entusiastas alumnos de infantil de tres anos.

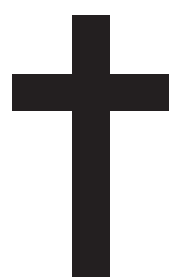
Con todo, queremos lembrar aos nosos queridos vermes de seda non polo seu final, senón polo seu breve pero glorioso paso polo noso centro.



## En memoria da Horta do CEIP Laredo!

D.E.P.

A pesar da súa curta existencia, brindounos momentos de gran alegría e aprendizaxe mentres observabamos como brotaban as sementes e florecían as plantas. Lamentamos profundamente o trágico accidente que lle custou a vida: a exuberante enerxía dos nosos entusiastas alumnos de segundo de primaria. Con todo, queremos lembrar á nosa querida Horta non polo seu final, senón polo seu breve pero intensa vida.



### En memoria dos Rotuladores de primeiro de Primaria!

D.E.P.

Con profunda tristeza, comunicamos o prematuro falecemento dos nosos queridos rotuladores. Aínda que a súa vida foi curta, brindáronnos momentos de gran creatividade e diversión mentres coloreábamos debuxos, escribíamos mensaxes e dábamos renda solta á nosa imaxinación. Lamentamos profundamente o trágico accidente que lles custou a vida: a desidia dos nosos entusiastas alumnos de primeiro de primaria.

Para honrar a súa memoria, convidamos a toda a comunidade escolar a un minuto de silencio no recreo de mañá.



### En memoria das Chaquetas do CEIP Laredo!

D.E.P.

Con profunda tristeza, comunicamos o inesperado falecemento das nosas queridas chaquetas. Aínda que a súa vida foi curta, brindáronnos momentos de abrigo e protección durante os fríos días de inverno e as choivas primaverais. Lamentamos profundamente o trágico accidente que lles custou a vida: a desmemoria dos nosos entusiastas alumnos.

Ata sempre, queridas chaquetas!

Nota: As chaquetas non doadas á beneficencia serán incineradas de forma respectuosa.





JUEVES  
13 de junio de 2024



51020

© FARO DE VIGO, S.A.U. • Prohibida toda reproducción a efectos del artículo 32,1 párrafo segundo, de la Ley de Propiedad Intelectual. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.



ISSN 1131 - 8163 D.L.: PO-1519-58

# Recordos da nosa viaxe a reholos polo mundo

